

교육봉사활동

1. 교육봉사활동의 의미와 필요성

교육부에서는 2009학년도부터 교직을 전공하는 예비교사들이 필수로 이수해야 하는 교과목으로 ‘교육봉사활동’을 도입하였다. 이는 예비교사들에게 교육현장에서의 봉사활동을 통해 교직에 대한 인식을 제고하기 위한 목적을 가지고 있다.

교육봉사활동의 의미는 교육활동과 봉사활동의 두 가지 의미를 모두 지니고 있는 활동이며, 이 활동을 통해 교육활동도 수행하고 동시에 봉사활동도 수행함을 의미한다. 이러한 점에서 교육봉사활동은 온전히 각각 교육활동과 봉사 활동만 하는 것과는 그 성격이 다르다.

대통령자문 교육혁신위원회가 ‘교육력 제고를 위한 교원정책 개선방안’에서 언급하고 있는 교육 봉사활동의 필수교과 설치의 필요성은 다음과 같다.

① 교원양성 과정의 초·중등학교 현장과의 연계성 강화의 일환. ② 교육봉사를 통하여 예비교사들이 실용적이며 실제적인 경험을 더 많이 할 수 있게 하기 위한 것임. ③ 예비교사들로 하여금 단순히 봉사를 하게 하기 위한 것만이 아님.

2. 교육봉사의 내용

구체적인 교육 봉사의 내용으로는 ‘유아교육법’, ‘초·중등교육법’, ‘고등교육법’, ‘평생교육법’ 등에 의하여 설립된 학교 또는 학력인정시설이나, 전공분야와 관련된 사회교육기관(시설)의 장이 인정한 보조교사, 부진아 학생지도, 방과 후 학교 교사, 등하교지도, 장애아 복지시설 자원봉사, 각종 봉사활동 또는 공공기관의 장이 인정한 다문화가정 학습도우미 등을 포함하여 1학점 당 30시간 이상 봉사활동을 하도록 정하고 있다.

3. 교육봉사를 위한 예비교사들의 인성과 태도

교육봉사를 잘 수행하기 위해 예비교사들이 지녀야 할 인성과 태도는 다음과 같다.

- * 개인적 차원의 내적 인성(자기조절, 반성적 실천, 지속적 배움)
- * 대인관계 차원의 사회적 인성(타인존중, 의사소통, 협력)
- * 사회의 공공 선 차원의 공동체적 인성(윤리의식, 정의감, 책임감)
- * 교직 소명감
- * 투철한 봉사의식

4. 교육봉사활동 후 평가회 안내

매 학기 수업 마지막 주에 전공주임교수님 주관으로 평가회가 진행되오니 참여 바랍니다. 교육봉사활동에 대하여 문의 사항이 있는 경우: 02-741-5830(교학과).